

**Общество с ограниченной ответственностью
«Беспилотные авиационные системы»**

ПРИНЯТА

на заседании
Учебно-методического совета
ООО «БАС»
«06» февраля 2026 года
Протокол № 03/26-03

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
ООО «БАС»

И.К. Ладыка
«06» февраля 2026 года



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 022BC3CCE005BB3519D4FE6530C89E3BEDC
Владелец: ООО "БАС"
Действителен с 17.09.2025 по 17.12.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Система управления безопасностью полетов в сфере беспилотных
авиационных систем»**

г. Москва
2026

Содержание

1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ	4
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ	4
6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	4
7. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ	5
8. ВЫДАВАЕМЫЙ ДОКУМЕНТ	5
9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
12. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11
14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12

1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Слушатель	Лицо, осваивающее программу подготовки
Учебный план	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам подготовки учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и аттестации слушателей
ИКАО/ИКАО	Международная ассоциация воздушного транспорта
АП	Авиационное происшествие
АТ	Авиационная техника
АУЦ	Авиационный учебный центр
БП	Безопасность полетов
БАС	Беспилотное авиационное система
ГА	Гражданская авиация
ИТП	Инженерно-технический персонал
ПК	Персональный компьютер
СДО	Система дистанционного обучения
ТО	Техническое обслуживание
ТО и РАТ	Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники
ПЛГ	Поддержание летной годности
ФАП	Федеральные авиационные правила
СУБП	Система управления безопасности полетов
СМК	Система менеджмента качества

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система управления безопасностью полетов в сфере беспилотных авиационных систем» (далее – Программа) представляет собой совокупность обязательных требований к объему, содержанию образования, планируемым результатам освоения, формам и срокам реализации, направленных на формирование и совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области обеспечения безопасности при эксплуатации БАС.

2.2. Целью реализации Программы является формирование у специалистов компетенций, необходимых для обеспечения безопасности полетов при эксплуатации беспилотных авиационных систем.

2.3. Задачами Программы являются:

- освоение нормативно-правовой базы и организационных механизмов обеспечения безопасности полетов БАС;

- формирование компетенций по управлению рисками в эксплуатации БАС;

- развитие навыков построения и поддержания эффективной СУБП в организации.

2.4. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Воздушного кодекса Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства транспорта России от 29.09.2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и

организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, включающие в себя:

Способности и навыки:
– Навыки выполнения работ, связанными с системой управления безопасностью полетов
– Способность выполнять техническое обслуживание и наземное обслуживание по правилам системы управления безопасностью полетов
– Способность распознавать причины возникновения человеческих ошибок, их влияние на качество и эффективность работы
– Принципы формирования отчетности опасных факторов при обслуживании
– Принципы управления возникающих рисков при обслуживании
Умения:
– Правильно выбирать и использовать необходимую нормативную и организационную документацию применимую к СУБП
Знания:
– Основные сведения о СУБП
– Риски и опасные факторы при ТО и Р АТ
– Требования руководства по управлению БП
– Возможности человека при выполнении АР
– Возможности человека применительно к ТО
– Состояние БП

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ

К освоению Программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 16 академических часов, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя. Срок освоения программы – 2 календарных дня.

6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения – очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Максимальная учебная нагрузка при обучении 8 часов в день, не более 36 академических часов в неделю. Для всех видов теоретических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

8. ВЫДАВАЕМЫЙ ДОКУМЕНТ

После успешного завершения настоящей Программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим Программу не в полном объеме, предусмотренным учебным планом, выдается справка об обучении или периоде обучения установленного образца.

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов, виды аттестации	Всего (ч)	В том числе:			Форма аттестации
			Виды занятий		Аттестация (ч)	
			Лекции (ч)	Практические занятия (ч)		
1.	Вступление	2	2	-	-	
2.	Концепция управления безопасностью полетов	2	2	-	-	
3.	Государственная программа по безопасности полетов	2	2	-	-	
4.	Факторы опасности	2	2	-	-	
5.	Факторы рисков	3	3	-	-	
6.	Система управления безопасностью полетов (СУБП)	3	3	-	-	
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Экзамен
Итого		16	14	-	2	

9.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов, виды аттестации	Количество учебных часов по дням (Д)		Итого
		Д1	Д2	
1.	Вступление	2	-	

2.	Концепция управления безопасностью полетов	2	-	
3.	Государственная программа по безопасности полетов	2	-	
4.	Факторы опасности	2	-	
5.	Факторы рисков	-	3	
6.	Система управления безопасностью полетов (СУБП)	-	3	
7.	Итоговая аттестация	-	2	2
Всего учебных часов		8	8	16

9.3. Рабочая программа

Программа предусматривает изучение:

Тема 1. Вступление

Аббревиатуры. Общие сведения. Инциденты. Человеческий фактор. Этапы и эволюция процесса обеспечения безопасности полетов. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и Постановление правительства РФ. Модель Ризона. Предотвращение авиационных происшествий.

Тема 2. Концепция управления безопасностью полетов

Общие сведения. Определение безопасности полетов. Стратегии управления безопасностью полетов. Компоненты и элементы СУБП. Обязательства и ответственность руководства.

Тема 3. Государственная программа по безопасности полетов

Общие сведения. Определение государственная программы по безопасности полетов. Концептуальные рамки для государственной программы по безопасности полетов.

Тема 4. Факторы опасности

Общие сведения. Определение фактора опасности. Стратегия по уменьшению опасности. Примеры факторов опасности. Виды факторов опасности. Выявление факторов опасности. Внутренние источники выявления факторов опасности. Внешние источники выявления факторов опасности.

Тема 5. Факторы рисков

Общие сведения. Определение фактор риска. Управление факторами риска. Примеры факторов риска. Прямые и косвенные затраты. Возможность возникновения факторов риска. Серьезности факторов риска для безопасности полетов. Стратегии для контроля и уменьшения факторов риска для безопасности полетов. Процесс управления факторами риска для безопасности полетов.

Тема 6. Система управления безопасностью полетов (СУБП)

Общие сведения. Определение система управления безопасностью полетов. Документы, содержащие политику в области обеспечения безопасности полетов. Цели в

области безопасности полетов. Документация СУБП. Управление рисками. Контроль системы. Оценка данных, разработка и внедрение мероприятий. Популяризация вопросов безопасности полетов.

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Обучение по Программе завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план Программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ООО «БАС».

Содержание заданий итогового экзамена соответствует результатам освоения дисциплин, модулей и практик, входящих в образовательную программу.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения Программы включает итоговую аттестацию. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Оценочные средства к итоговому экзамену:

1. Что такое инцидент в авиации?

- а) Любое авиационное происшествие с жертвами;
- б) Событие, не приведшее к АП, но создавшее предпосылки для него;
- в) Плановая проверка технического состояния ВС;
- г) Отчёт экипажа о выполненной посадке.

Правильный ответ: б)

2. Какой подход к безопасности полётов является современным (предиктивным)?

- а) Расследование уже случившихся АП;
- б) Выявление потенциальных угроз до их реализации;
- в) Прогнозирование рисков с помощью Big Data и ИИ;
- г) Обязательное обучение пилотов раз в год.

Правильный ответ: в)

3. Что означает аббревиатура ИКАО?

- а) Международная корпорация авиационных организаций;
- б) Институт контроля авиационной отчётности;
- в) Международная организация гражданской авиации;
- г) Инспекция контроля авиаперевозок.

Правильный ответ: в)

4. Что иллюстрирует модель Ризона («дырявого сыра»)?

- а) Последовательность слоёв защиты, каждый из которых может иметь «дыры» (ошибки);
- б) Этапы подготовки пилотов;
- в) Структуру авиационной компании;
- г) Систему технического обслуживания ВС.

Правильный ответ: а)

5. Какое из перечисленных мероприятий относится к предотвращению АП?

- а) Увеличение количества рейсов;

- б) Анализ полётных данных (FDM);
- в) Сокращение штата диспетчеров;
- г) Замена логотипа авиакомпании.

Правильный ответ: б)

6. Что является ключевым определением безопасности полётов по ИКАО?

- а) Отсутствие любых инцидентов;
- б) Состояние, при котором риски снижены до приемлемого уровня и контролируются;
- в) Полное исключение человеческого фактора;
- г) Использование только новых ВС.

Правильный ответ: б)

7. Какая стратегия управления безопасностью фокусируется на наиболее опасных факторах?

- а) Нормативная;
- б) Риск-ориентированная;
- в) Культурная;
- г) Финансовая.

Правильный ответ: б)

8. Сколько компонентов СУБП выделяет ИКАО?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

Правильный ответ: в)

9. Что обязаны делать руководители в рамках СУБП?

- а) Игнорировать отчёты о рисках;
- б) Выделять ресурсы на безопасность и демонстрировать личный пример;
- в) Перекалывать ответственность на пилотов;
- г) Сокращать расходы на обучение.

Правильный ответ: б)

10. Что включает государственная программа по безопасности полётов?

- а) Только штрафы для авиакомпаний;
- б) Целевые показатели безопасности и механизмы координации между ведомствами;
- в) Список запрещённых маршрутов;
- г) График отпусков диспетчеров.

Правильный ответ: б)

11. Что такое фактор опасности?

- а) Условие или объект, способный причинить вред (например, обледенение ВПП);
- б) Успешно предотвращённое происшествие;
- в) Отчёт о техническом обслуживании;
- г) Программа подготовки пилотов.

Правильный ответ: а)

12. Какой из перечисленных факторов относится к техническим?

- а) Усталость экипажа;
- б) Нехватка персонала;
- в) Износ оборудования;

г) Плохая погода.

Правильный ответ: в)

13. Как рассчитывается риск в СУБП?

- а) Риск=Вероятность+Серьёзность последствий;
- б) Риск=Вероятность×Серьёзность последствий;
- в) Риск=Количество инцидентов÷Число рейсов;
- г) Риск=Возраст ВС×10.

Правильный ответ: б)

14. Что относится к прямым затратам при АП?

- а) Потеря репутации авиакомпании;
- б) Штрафы от регуляторов;
- в) Ремонт ВС и компенсации пострадавшим;
- г) Снижение стоимости акций.

Правильный ответ: в)

15. Какая категория риска считается наиболее серьёзной?

- а) Незначительный;
- б) Умеренный;
- в) Критический (гибель людей);
- г) Потенциальный.

Правильный ответ: в)

16. Что такое СУБП?

- а) Система управления безопасностью полётов — системный подход к управлению рисками;
- б) Список запретов для пилотов;
- в) Программа страхования ВС;
- г) База данных о пассажирах.

Правильный ответ: а)

17. Что должны содержать документы политики СУБП?

- а) Заявление руководства о приоритете безопасности и распределение ответственности;
- б) Меню бортового питания;
- в) Расписание рейсов на год;
- г) Фотографии пилотов.

Правильный ответ: а)

18. Какой метод используется для анализа видов и последствий отказов?

- а) SWOT;
- б) FMEA;
- в) PEST;
- г) SMART.

Правильный ответ: б)

19. Что помогает контролировать эффективность СУБП?

- а) Регулярные аудиты и мониторинг KPI;
- б) Опросы пассажиров о комфорте;
- в) Количество проданных билетов;
- г) Цвет униформы экипажа.

Правильный ответ: а)

20. Что способствует популяризации безопасности в организации?

- а) Тренинги, симуляции и информационные бюллетени;
- б) Запрет на общение между сотрудниками;
- в) Увеличение рабочего времени;
- г) Сокращение премий.

Правильный ответ: а)

12. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

12.1. Требования к образованию лица, занимающего должность преподавателя:

- Высшее образование, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности

или

- Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности

или

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, направленность (профиль) которых соответствует профилю педагогической деятельности

или

- Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельности.

Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, стажировка, по профилю педагогической деятельности (соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)) не реже одного раза в три года.

12.2. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее обучение и образование, и осуществляется на лекционных занятиях. Глубокое усвоение материала достигается в ходе плановых аудиторных занятий и систематической самостоятельной работы.

Изучение программы начинается с чтения лекций, которые составляют основу теоретического обучения.

Текущий контроль полученных знаний и умений осуществляется в ходе всех видов занятий.

При проведении лекционных занятий в обязательном порядке для отображения информации с целью повышения активной познавательной деятельности обучающихся, используются компьютерные и мультимедийные инновационные технологии.

В ходе изучения программы предусматривается:

- активизация творческой деятельности обучающихся посредством решения актуальных профессиональных задач исследовательского и проблемного характера;

- развитие умения решать теоретические и практические задачи и проблемы посредством проектирования, моделирования, исследования и конструирования различных объектов, процессов, явлений и структур;

- развитие критического мышления.

Для проведения лекций, консультаций, сдачи экзаменов и зачетов используются учебные аудитории ООО «БАС». Самостоятельная подготовка проводится в

индивидуальном порядке с использованием перечня контрольных вопросов, методической и учебной литературы.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

13.1. Нормативные правовые акты:

- Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 09.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 г. №289-ФЗ «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства транспорта России от 29.09.2015 г. № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;
- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2022 г. № 642 «Об утверждении Правил разработки и применения систем управления безопасностью полетов воздушных судов, а также сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских воздушных судов, хранения этих данных и обмена ими в соответствии с международными стандартами Международной организации гражданской авиации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 октября 2025 г. № 1590 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности полётов государственных воздушных судов»;
- Приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации»;
- Приказ Министерства транспорта РФ от 26.09.2012 г. № 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации»;
- Конвенция о международной гражданской авиации, заключенная в г. Чикаго 7 декабря 1944 г.

13.2. Основная литература:

- Безопасность полетов гражданских воздушных судов, Воробьев В.В. – Москва, 2025.- 440 с.
- Управление рисками безопасности полетов (Теория и практика), Козлов В.В. – Москва, 2024.- 100 с.
- Авиационная безопасность: Учебник, Прозоров С.Е., Зубков Б.В. Краснов С.И., Ильин В.М. – Москва, 2020.- 451 с.
- Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиационном транспорте: Учебник, Гуреева М.А. – Москва, 2025.- 297 с.

13.3. Интернет-ресурсы:

- <https://www.garant.ru/> Нормативно-правовая база «Гарант»;
- <https://www.consultant.ru/> Нормативно-правовая база «КонсультантПлюс»;
- <https://favt.gov.ru/> Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация);
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

13.4. Материально-технические условия:

13.4.1. Для реализации программы образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной подготовки, предусмотренных учебным планом.

13.4.2. Теоретическая подготовка проводится в помещениях образовательной организации, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями:

- учебно-методическое обеспечение (интерактивная панель, мультимедийный проектор, экран, интернет, аудио обеспечение, флипчарт, маркеры, плакаты, схемы);
- слайды-презентации по темам курса подготовки;
- комплект заданий для проведения контроля знаний (печатный вариант или электронная версия);
- доступ слушателя к интернет – ресурсам.

13.4.3. Теоретические и практические занятия могут проводиться в учебных классах ООО «БАС» или учебных помещениях, предоставляемых заказчиком, отвечающих требованиям к условиям организации обучения в образовательных организациях.

14. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Представленная Программа предусматривает контроль приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Критериями оценки знаний слушателей по итоговой аттестации является «пятибалльная» система оценок.

При проведении зачета/экзамена в виде письменного/компьютерного тестирования используется метод оценки знаний с переводом результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять) «отлично»;
- 89% - 80 % - 4 (четыре) «хорошо»;
- 79% - 75 % - 3 (три) «удовлетворительно»;
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два) «неудовлетворительно».

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на 12

листах

